



Konzepte und Angebote für Kinder

zuverlässig | engagiert | familienorientiert

Übersicht über unsere Angebote nach Standorten



Inhalt

Übersicht über unsere Angebote nach Standorten	2
päd-aktiv – Konzepte und Angebote für Kinder	4
Unser Selbstverständnis	4
päd-aktiv – Ein Blick in den Verein	6
Unsere Geschichte	6
Die Vereinsstruktur	6
Mitarbeiten bei päd-aktiv	7
Die Angebote von päd-aktiv	8
Modulare Betreuungsangebote an Grundschulen.....	8
Angebote an Ganztagschulen	10
Schulsozialarbeit	11
Mittagstischangebote	12
Hausaufgabenbetreuung und Hausaufgabenhilfe	12
Durchgängige kommunale Sprachförderung	12
Ferienangebote an Heidelberger Grundschulen.....	13
Kindertageseinrichtungen für Kinder von einem Jahr bis zum Schuleintritt.....	14
Mitgliedschaft und Spenden	15
Informationen und Impressum	15

päd-aktiv

Konzepte und Angebote für Kinder

Unser Selbstverständnis

päd-aktiv entwickelt als professioneller Dienstleister handlungsorientierte Konzepte und Angebote für die pädagogische Arbeit mit Kindern. Unsere Angebote richten sich an den aktuellen Erwartungen von Auftraggebern aus und orientieren sich am Bedarf von Eltern und Kindern. Seit 1991 unterstützen wir innovativ und verantwortlich familienpolitische Aufgaben, wie die Vereinbarkeit von Beruf und Familie. Wir engagieren uns im Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsbereich, setzen uns für den Abbau sozialer Benachteiligungen ebenso wie für höhere Chancen- und Bildungsgerechtigkeit ein. Wir handeln werteorientiert und flexibel.

Unser pädagogisches Konzept stellt das Kind in den Mittelpunkt. Es basiert auf langjähriger Erfahrung, ist offen für Neues und wird kontinuierlich entsprechend den gesellschaftlichen Veränderungen weiterentwickelt.

Wir begleiten Kinder in ihrer Entwicklung und schaffen einen sicheren Rahmen, der ihnen Freiräume und Geborgenheit bietet.

Kinder sammeln in unseren Angeboten Erfahrungen, die sie in ihrer Entwicklung unterstützen und fördern. Sie erlernen in der Gemeinschaft soziale Kompetenzen und einen achtsamen Umgang miteinander. Die Inklusion von Kindern sehen wir als wichtigen Bestandteil unseres Auftrags. Kinder sollen





unabhängig von Kultur, Religion, möglicher körperlicher oder geistiger Handicaps eine angemessene Umgebung vorfinden und Anregungen für einen erfolgreichen Bildungsweg erhalten. Wir vertreten die Interessen der Kinder und setzen uns für die Wahrung ihrer Rechte ein.

Wir sichern unsere Qualität und entwickeln uns kontinuierlich weiter. Dies betrifft die Organisation, die Prozesse und die Abläufe. Wir wählen unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sorgfältig aus und fördern ihre weitere berufliche Qualifizierung.

Unsere Effizienz, die langjährige Erfahrung sowie ein qualifiziertes Team von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern machen uns für Auftraggeber im öffentlichen und wirtschaftlichen Umfeld attraktiv.

Eine hohe Qualität und Professionalität in unserer Arbeit ist unser wichtigstes Ziel. Eltern finden in uns einen zuverlässigen Partner für die pädagogische Betreuung und Begleitung ihrer Kinder und erhalten eine persönliche Beratung durch qualifizierte pädagogische Fachkräfte. In der Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern vertreten wir die

Interessen der Familien auch auf sozialpolitischer Ebene.

Unser Angebot ist kundenorientiert. Dies stellt sich in seiner flexiblen Struktur, seiner Finanzierbarkeit und seiner sozialen Ausrichtung dar. Wir setzen die Wünsche unserer Kunden aktiv um und bieten Lösungen für neue Herausforderungen.

Zum 3. Mal haben wir 2022 die Nationale Auszeichnung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Deutschen UNESCO-Kommission für Bildung für nachhaltige Entwicklung erhalten.

Der Name päd-aktiv ist Programm, auch im Sinne des Aufbaus und der aktiven Pflege von Kooperationen. Wir sind zuverlässiger Kooperationspartner von Schulen, Ausbildungsträgern und Initiativen aus dem sozialpolitischen Bereich. Auf kommunaler Ebene sind wir in ein breites Netzwerk von Akteuren im Bildungs- und Sozialbereich eingebunden. Als langjähriger Anbieter von innovativen Betreuungsformen für Kinder sind wir Teil von Arbeitskreisen und Foren, die an der Zukunft von Bildungs- und Betreuungsangeboten arbeiten.

päd-aktiv – Ein Blick in den Verein

Unsere Geschichte

Der Verein päd-aktiv wurde 1983 gegründet. Die Gründungsmitglieder engagierten sich, vorwiegend aus eigener Betroffenheit, politisch für Lehrerinnen und Lehrer, die in den 80er Jahren mit einer hohen Arbeitslosigkeit konfrontiert waren und sinnvolle Beschäftigung in einem pädagogischen Bereich suchten, der sich insbesondere an jene richtete, die im herkömmlichen Bildungssystem keine hinreichende Berücksichtigung fanden, wie Kinder aus sozial schwachen Familien und mit Migrationshintergrund.

Die Anfangsjahre waren durch die Entwicklung verschiedener alternativer pädagogischer Konzepte und Angebote geprägt. Bereits 1983 startete päd-aktiv mit Deutschkursen für Menschen mit Migrationshintergrund und war viele Jahre im Bereich Erwachsenenbildung aktiv. Durch die ständige Erweiterung der Kurse entwickelte sich das Lehrzentrum zu einem Ort der interkulturellen Begegnung mit einem differenzierten Kursangebot.

1999 entschied sich der Verein, den Bereich Erwachsenenbildung aufzugeben und sich mit Beginn des neuen Jahrtausends ausschließlich auf den Bereich der Förderung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Schul- und Freizeitbereich zu konzentrieren.

Bereits 1991 erhielt päd-aktiv als Träger der freien Jugendhilfe erstmals von der Stadt Heidelberg den Auftrag zur Durchführung der Kernzeitbetreuung an Heidelberger Grundschulen. Es war der Beginn einer langjährigen und konstruktiven Zusammenarbeit zwischen Stadtverwaltung, Grundschulen und päd-aktiv.

Im Jahr 2000 entwickelte päd-aktiv im Auftrag der Stadt ein neues Betreuungskonzept für Schulkinder im Rahmen der „Verlässlichen Grundschule“. Seither hat der Verein den Bereich Betreuung von Schulkindern stetig ausgebaut und neue Konzeptionen und Angebote entwickelt.

Zu den aktuellen Arbeitsfeldern gehören die Durchführung von Betreuungsangeboten

für 3.200 Schulkinder an allen öffentlichen Heidelberger Grundschulen und vier Ganztagsgrundschulen sowie Ferienprogramme für Grundschul Kinder und Schulanfänger. Als freier Träger von Schulsozialarbeit engagiert sich päd-aktiv seit vielen Jahren an drei Heidelberger Ganztagsgrundschulen in den Stadtteilen Emmertsgrund, Rohrbach und Bahnstadt.

Im Jahr 2006 wurde im Rhein-Neckar-Kreis das erste Betreuungsangebot für Grundschul Kinder in der Gemeinde Bammental, eine weitere Schulkindbetreuung in der Gemeinde Wilhelmsfeld 2022 eröffnet.

Seit 2016 ist päd-aktiv e.V. Träger von Kindertageseinrichtungen für Kinder im Alter von einem Jahr bis zum Schuleintritt.

Die Vereinsstruktur

Das höchste Gremium des Vereins ist die Mitgliederversammlung. Der hauptamtliche Vorstand führt die Geschäfte des Vereins und vertritt diesen in allen geschäftlichen Angelegenheiten. Der Aufsichtsrat berät den Vorstand und übt die Kontrollrechte der Mitgliederversammlung gegenüber diesem aus. Im Aufsichtsrat ist sowohl der Elternbeirat als auch der Betriebsrat von päd-aktiv vertreten.



Mitarbeiten bei päd-aktiv

päd-aktiv steht für jahrzehntelange und erfolgreiche pädagogische Entwicklung – eine Leistung, die nur gemeinsam mit unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter möglich war. Motivation, Engagement und Professionalität der Mitarbeitenden sind die Grundpfeiler des jetzigen und zukünftigen Erfolges. Deshalb liegt unser besonderes Augenmerk auf deren Entwicklung und Potenzialentfaltung.

Rund 400 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind bei päd-aktiv in den verschiedenen pädagogischen Arbeitsfeldern tätig. Sie sind erfahren in der Arbeit mit Kindern sowie in der Zusammenarbeit mit Eltern und Schule. Unsere pädagogischen Leitgedanken sind in besonderem Maße werteorientiert. Sie stehen für respektvolles, tolerantes, engagiertes und verantwortungsvolles Handeln, für Offenheit und kulturelle Vielfalt.

Wir bieten unseren Fachkräften Freiraum für eigene Ideen, um gesellschaftliche Entwicklungen mitzugestalten. Die wesentlichen Kriterien für einen Mitarbeit in unserem Verein sind neben einer positiven Grundhaltung zum Kind die berufliche Erfahrung sowie

fachliche, soziale und persönliche Kompetenzen und die Identifikation mit unserer Werteorientierung. Unsere Einrichtungsleitungen verfügen darüber hinaus über hervorragende soziale Kompetenzen und Kommunikationsfähigkeiten.

Durch ein breites Spektrum an Weiterbildungen und individuellen Entwicklungsmaßnahmen können sich unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter kontinuierlich weiterqualifizieren. Wir bieten dabei ein vielfältiges Angebot an fachspezifischen sowie persönlichkeitsstärkenden Themen an. Diese werden durch Teamsupervisionen und Coachings ergänzt.

Bei der Nachwuchsgewinnung setzen wir auf die Ausbildung, in Form der praxisintegrierten Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher bzw. der Absolvierung des Anerkennungsjahres. Wir bieten auch für Studierende, begleitend zum Studium, und Berufseinsteigenden eine breite Auswahl an Einstiegsmöglichkeiten. Durch unsere internen und externen Qualifizierungsmaßnahmen ermöglichen wir Quereinsteigenden mit erster pädagogischer Vorerfahrung einen Start bei uns.



Die Angebote von päd-aktiv

päd-aktiv führt im Rahmen der Schulkindbetreuung vielfältige Angebote durch, betreibt darüber hinaus Tageseinrichtungen für Kinder von einem Jahr bis zum Schuleintritt und leistet hiermit einen Beitrag zur Entlastung von Familien und zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie.

Die Förderung und Unterstützung von Kindern steht dabei im Mittelpunkt und lässt sich mit den drei Begriffen „Betreuung, Bildung und Erziehung“ zusammenfassen. Unsere Angebote richten sich grundsätzlich an alle Bevölkerungsgruppen. Die Stärkung der Bildungschancen von Jungen und Mädchen, die Förderung sozialer Chancengleichheit und die Integration von Kindern im Sinne von Vielfalt und Differenz liegen uns jedoch besonders am Herzen, ebenso wie gesunde Mittagstischangebote und die Förderung des Ernährungsbewusstseins.

Wir übernehmen soziale Verantwortung für die uns anvertrauten Kinder, begleiten sie in ihrer Entwicklung und schaffen dafür einen sicheren Rahmen für neue Lern- und Erfahrungsbereiche. Soziales Lernen, Partizipation und individuelle Persönlichkeitsentwicklung spielen zentrale Rollen in unserer pädagogischen Arbeit, denn dadurch befähigen

wir Kinder zum Leben in der Gemeinschaft. Darüber hinaus setzen wir uns für die Wahrung der Rechte der Kinder im Sinne der UN-Kinderrechtskonvention (Überlebensrechte, Schutzrechte, Entwicklungs- und Förderrechte sowie Beteiligungsrechte) und der UN-Behindertenrechtskonvention (Recht zur Teilhabe von Kindern mit Behinderung im Bildungsbe- reich) ein. Bildung für nachhaltige Entwicklung ist fester Bestandteil unserer pädago- gischen Praxis.

Die enge Kooperation mit den Schulen und die Vernetzung im Stadtteil zeichnen unsere Angebote aus.

Modulare Betreuungsangebote an Grundschulen

päd-aktiv organisiert und koordiniert seit 1991 im Auftrag der Stadt Heidelberg die Betreuungsangebote für Grundschul- kinder. Seit dem Schuljahr 2000/01 ergänzen diese den Unterricht im Rahmen der Verlässlichen Grundschule und setzen eigene Akzente. Kinder der 1. bis 4. Klassen können täglich von einer Stunde bis zu sechs Stunden die verlässliche Betreuung besuchen. An 16 Heidelberger Grundschulen können Eltern den Betreuungs-





umfang nach ihrem persönlichen Bedarf auswählen: Betreuung vor und/oder nach dem Unterricht, mit Mittagstisch, mit Hausaufgabenbetreuung bis hin zum Ganztagsangebot bis 17 Uhr.

Alle Betreuungsformen beinhalten altersgemäße Angebote sowie abwechslungsreiche Spiel-, Kreativ- und Bewegungsmöglichkeiten. Daneben bieten wir Raum für freies Spiel und Mitbestimmung. Abhängig vom zeitlichen Aufenthalt können die Kinder neben sozial- und freizeitpädagogischen Aktivitäten auch an themenbezogenen Projekten teilnehmen. Dies gilt besonders für die Ganztagsbetreuung, die die Kinder während des gesamten Nachmittags bis 17 Uhr besuchen.

Wir betreuen mit pädagogischen Fachkräften in eigenen Gruppenräumen oder auch in Klassenzimmern, die in ihrer Ausstattung die unterschiedlichen Bedürfnisse und Vorlieben der Kinder berücksichtigen. Die direkte Vertretung an der Schule ist die Basis für eine kontinuierliche Zusammenarbeit von Lehrkräften mit unserem pädagogischen Fachpersonal.

Gemeinsam gestalten wir den Lebensraum Schule und fördern die Kinder nach ihrem individuellen Bedarf.

Rund 80 Prozent aller Schulkinder an den öffentlichen Grundschulen sind in den Heidelberger Betreuungsangeboten angemeldet.

Kindern der Grundschulförderklasse Emmerstgrund bieten wir seit 2012 nach Unterrichtsende eine bedarfsgerechte und zeitlich differenzierte Betreuung bis max. 16.30 Uhr an. Mit speziellen Spiel-, Kreativ- und Bewegungsangeboten unterstützen wir die Kinder in der Entwicklung ihrer individuellen und sozialen Kompetenzen. Darüber hinaus begleiten wir sie bei der Erledigung verschiedener Aufgaben und Übungen des Unterrichts. Ein wichtiges Ziel ist es, die Kinder für einen guten und erfolgreichen Start in der Schule vorzubereiten.

Auch im Rhein-Neckar-Kreis engagiert sich päd-aktiv e.V. in der Betreuung an Grundschulen. Im Auftrag der Gemeinde Bammental führen wir seit 2006 ein Betreuungsangebot



an der Elsenzschule durch. Eltern haben auch hier die Wahl zwischen verschiedenen Betreuungsformen: Betreuung vor bzw. nach dem Unterricht, mit Mittagstisch, mit Hausaufgabenbetreuung bis hin zum Ganztagsangebot bis 17 Uhr.

Im Februar 2022 eröffneten wir im Auftrag der Gemeinde Wilhelmsfeld das Betreuungsangebot an der Christian-Morgenstern Grundschule. Hier kann aus den folgenden Betreuungsformen gewählt werden: Betreuung vor bzw. nach dem Unterricht, mit Mittagstisch, mit Hausaufgabenbetreuung bis hin zum Ganztagsangebot bis 16 Uhr.

Die ländliche Umgebung beider Gemeinden bietet viele Möglichkeiten für Bewegungs- und Sportaktivitäten mit den Grundschulkindern. Dies beginnt bei großzügig gestalteten Schulhöfen, einem großen Sportplatz und endet mit weitläufigen angrenzenden Wiesen und Wäldern.

Angebote an Ganztagschulen

Mit Einführung einer Ganztagschule wird Schule zu einem besonderen Lern- und Lebensraum für Kinder.

Im Auftrag der Stadt Heidelberg sind unsere pädagogischen Fachkräfte an den Heidelberger Ganztagsgrundschulen Emmertsgrund (seit 2005/06), der IGH Primarstufe (seit 2008/09), der inklusiven Grundschule Bahnstadt (seit 2014/15) und der Grundstufe Marie-Marcks-Schule, einem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums mit Förderschwerpunkt Lernen (seit 2018/19), tätig. An diesen Schulen sind wir für ein breites Spektrum von Betreuungs- und Bildungsangeboten zuständig: Frühbetreuung, Begleitung der Bewegungspause, Streitschlichtung, Gestaltung der Mittagspause, Durchführung der Übungszeit, Förderangebote sowie Bildungs- und Freizeitangebote. Die Angebote differieren je nach Standort und Schulkonzeption. Kontinuierlich entwickeln wir die verschiedenen Angebote und ihre Einbindung in das Gesamtkonzept weiter.

An allen Standorten sind die pädagogischen Fachkräfte jeweils für eine Klasse zuständig und arbeiten zu festgelegten Zeiten gemeinsam mit der Klassenlehrerin im Klassenverband. Die enge Zusammenarbeit mit Schulleitung, Lehrerkollegium und allen weiteren am Schulleben Beteiligten ist ein wesentlicher Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit an den Ganztagsgrundschulen.

Schulsozialarbeit

päd-aktiv engagiert sich im Auftrag der Stadt Heidelberg auch als freier Träger von Schulsozialarbeit an drei Ganztagsgrundschulen: an der Grundschule Emmertsgrund (seit 1997), der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (seit 2008) und der Grundschule Bahnstadt (seit 2019). Unsere Schulsozialarbeitskonzepte sind auf die jeweiligen Schulstandorte abgestimmt, durch eine differenzierte Angebotsstruktur gekennzeichnet und mit allen Kooperationspartnern verbindlich vereinbart.

Die Schulsozialarbeit ist ein Bindeglied zwischen der Schule, den Eltern und dem Kinder- und Jugendamt. Mit ihrem differenzierten Instrumentarium fördert sie die soziale Integration von Kindern und ermöglicht Chancen- und Bildungsgerechtigkeit. Dazu bietet Schulsozialarbeit sozialpädagogische Präventions- und Hilfsprogramme an, fördert die sozialen und persönlichen Fähigkeiten der

Kinder und begleitet sie dabei, ihre individuellen Problemlagen besser zu bewältigen. Ein weiteres zentrales Anliegen ist es, die Mitwirkung der Eltern zu erreichen und sie in ihrer Erziehungskompetenz zu stärken.

Schulsozialarbeit integriert sich in das Schulleben, verankert sich innerhalb der Schulgemeinschaft und beteiligt sich aktiv im Rahmen der Schulentwicklung. Eine gute inner- und außerschulische Vernetzung sowie die vertrauensvolle Zusammenarbeit aller Kooperationspartner bilden die Basis für die wirksame Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Die Angebote richten sich an alle Schulkinder, deren Eltern, Lehrkräfte sowie weiteres pädagogisches Fachpersonal. Verlässlichkeit und ein niedrigschwelliger Zugang erhöhen die Akzeptanz und Inanspruchnahme der Beratungs-, Förder- und Hilfsangebote. Das Konzept erreicht ohne Stigmatisierung auch die Zielgruppe der gefährdeten Kinder sowie ihr schulisches und familiäres Umfeld.



Mittagstischangebote

Mittagstischangebote sind in allen Betreuungskonzepten in Heidelberg und im Rhein-Neckar-Kreis fester Bestandteil des täglichen Programms.

Für Kinder mit einem längeren Aufenthalt in der schulischen Betreuung und den Kindertagesstätten bieten wir täglich ein frisches Mittagessen an. Eine ausgewogene und gesunde Ernährung in einer angenehmen Atmosphäre steht dabei im Vordergrund. Wir stehen bezüglich der Angebote und der damit verbundenen Qualität in regelmäßigem Austausch mit unseren Anbietern. Die Speiseplangestaltung orientiert sich an den Richtlinien der Deutschen Gesellschaft für Ernährung. Kulturelle und gesundheitliche Aspekte werden nach Möglichkeit berücksichtigt. Die Kinder sind mit kleinen Aufgaben an der Mittagstischgestaltung beteiligt. Regelmäßige Abläufe und Rituale fördern individuelles Ernährungsbewusstsein und Gemeinschaftserleben.

Hausaufgabenbetreuung und Hausaufgabenhilfe

Im Anschluss an den Mittagstisch findet in den Betreuungsangeboten an den Grund-

schulen eine Hausaufgabenzeit statt. In Zusammenarbeit mit Schule und Eltern begleiten und unterstützen wir die Kinder bei der Erledigung ihrer täglichen Hausaufgaben. Der Schwerpunkt liegt hier auf der Hinführung zu einem zunehmend selbständigen Arbeiten.

An einigen Schulen wird eine zeitlich erweiterte Hausaufgabenhilfe angeboten. Die Teilnahme ist Kindern mit einem weitergehenden Förderbedarf vorbehalten. Diese Maßnahme wird durch Landesmittel gefördert und richtet sich vorwiegend an Kinder mit Migrationshintergrund und/oder mit sprachlichem Unterstützungsbedarf und soll die erfolgreiche Teilnahme am schulischen Unterricht erleichtern. Dies geschieht in enger Abstimmung mit den Lehrkräften der jeweiligen Klasse.

Durchgängige kommunale Sprachförderung

Im Rahmen einer Pilotphase wurde päd-aktiv e. V. durch die Stadt Heidelberg im September 2022 mit der Organisation und Durchführung der „Durchgängigen kommunalen Sprachförderung“ an den Heidelberger Grundschulen und dem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) Marie-Marcks-Schule beauftragt.



Lernerfolge in der Schule und Teilhabe am gesellschaftlichen Leben hängen maßgeblich davon ab, wie gut man die deutsche Sprache beherrscht. Um von Beginn an optimale Voraussetzungen dafür zu schaffen, entwickelte die Stadt Heidelberg gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und dem Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie der Universität Heidelberg, ein durchgängiges Sprachförderkonzept vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe.

Die Zielgruppe der Sprachförderung sind Kinder mit Förderbedarfen im Bereich der deutschen Sprache. Diese Förderbedarfe können sehr unterschiedliche Ursachen aufweisen. Eine Förderung soll möglichst parallel zum Schulstart, idealerweise bis zum Übertritt in eine Schule im Sekundarbereich, erfolgen, um die Kinder in ihrem individuellen Spracherwerb und ihrer Sprachkompetenz zu unterstützen.

Das Angebot der durchgängigen kommunalen Sprachförderung steht grundsätzlich allen 18 öffentlichen Grundschulen, den Grundschulförderklassen und der Grundstufe des SBBZ Lernen offen und wird von Sprachförderkräften des Vereins päd-aktiv umgesetzt.

Ferienangebote an Heidelberger Grundschulen

Ferienprogramme zählen bereits seit 1992 zu den festen Bestandteilen der päd-aktiv Angebote und haben sich in diesen Jahren immer wieder neu ausgerichtet. Derzeit führen wir für unterschiedliche Auftraggeber Ferienangebote durch.

Im Auftrag des Landratsamtes Rhein-Neckar-Kreis bieten wir seit 2009 in den ersten drei Sommerferienwochen Ferienaktivitäten für die Kinder der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Landratsamtes an.

Seit 2013 führen wir im Auftrag der Stadt Heidelberg Ferienprogramme für Grundschul Kinder in ca. 10 Ferienwochen im Jahr durch. Unsere Ferienunternehmungen gewährleisten die bekannte Verlässlichkeit und die pädagogische Qualität der Betreuung während der Schulzeit, beinhalten abwechslungsreiche



und themenbezogene Aktivitäten und bieten eine Ferienbetreuung von 8 bis max. 17 Uhr.

Seit 2015 führen wir mit „In die Schule, Fertig, Los: Heidelberger Schulanfänger-Wochen“ ein weiteres Ferienprojekt durch. In Kooperation mit der Stadt Heidelberg und einer Vielzahl von Partnern aus den Bereichen Kunst, Kultur, Natur und Sport bieten wir zukünftigen Erstklässler drei erlebnisreiche Wochen vor ihrem Schulstart an. Die Programme an drei Standorten orientieren sich an den Bedürfnissen der Schulanfänger und regen zu vielfältigen Aktivitäten, Kreativität und Bewegung an. Mit einem täglichen Angebot von 8 bis 16 Uhr bieten die Schulanfänger-Wochen den Eltern große Zuverlässigkeit und Sicherheit.

Kindertageseinrichtungen für Kinder von einem Jahr bis zum Schuleintritt

Mit der KiTa Zollhofgarten im Heidelberger Stadtteil Bahnstadt eröffnete päd-aktiv im September 2016 seine erste Kindertageseinrichtung für Kinder im Alter von einem Jahr bis zum Schuleintritt. Zwei weitere Einrichtungen folgten mit der KiTa Forum, Stadtteil Emmertsgrund im September und im November 2022 mit der KiTa Campbell, Stadtteil Südstadt.

Die pädagogische Arbeit in unseren Kindertageseinrichtungen richten wir nach dem infans-Konzept der Frühpädagogik aus. ‚Kinder anders sehen‘ ist eines der wichtigsten Ziele des Handlungskonzeptes nach infans. Die pädagogischen Fachkräfte beobachten, erkennen und fördern die Bildungsprozesse der

Kinder. Bildung wird dabei als Konstruktionsprozess verstanden, bei dem Mädchen und Jungen durch eigene Aktivität ein inneres Bild der Welt ausprägen. Jedes Kind entwickelt nach seinen Eindrücken und Erfahrungen ein individuelles Weltbild, das sein Handeln bestimmt. Das pädagogische Handeln der Fachkräfte orientiert sich dabei an festgelegten Erziehungszielen, die den aktuellen Bildungsprozess des Kindes berücksichtigen.

Der gesetzliche Auftrag basiert auf den Regelungen des Sozialgesetzbuches (SGB) VIII, § 22 Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG), ergänzt durch das Kindertagesbetreuungsgesetz (KiTaG) Baden-Württemberg. Als gesetzlichen Auftrag setzen wir den „Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen“ um.



Mitgliedschaft und Spenden

Sie können unsere Arbeit unterstützen, indem Sie Mitglied bei päd-aktiv werden. Der Jahresbeitrag beträgt 60,- €, ermäßigt 30,- €. Einmalige Sach- oder Geldspenden werden direkt in der Arbeit mit den Kindern und für bestimmte Projekte eingesetzt. Als anerkannter gemeinnütziger Verein ist Ihre Spende absetzbar. Eine Spendenbescheinigung stellen wir Ihnen gerne aus.

Informationen und Impressum

päd-aktiv

Gemeinnütziger Verein zur Förderung von Kindern und Jugendlichen im Schul- und Freizeitbereich

Unter www.paed-aktiv.de sind wir im Internet mit weiteren Informationen zum Verein und zu unseren Angeboten vertreten. Ein Stadtplan zeigt, wo wir mit unseren Einrichtungen in den Heidelberger Stadtteilen und im Rhein-Neckar-Kreis zu finden sind. Sie erfahren dort auch, wie Sie unsere verschiedenen Einrichtungen und Ansprechpartner/innen erreichen können. Eltern finden auf unserer Homepage weitere Informationen und Formulare zur Anmeldung.

Geschäftsstelle

Kurfürsten-Anlage 17/1
69115 Heidelberg

Telefon 06221/1412-0
Fax 06221/1412-40

E-Mail kontakt@paed-aktiv.de
Internet www.paed-aktiv.de

Gestaltung

Hans-Jürgen Fuchs
© grafux 2022 · www.grafux.de

Bildnachweis

Alle Fotos: Heidi Ries Heidelberg
www.heidiriesfotografie.de

päd-aktiv

Konzepte und Angebote für Kinder

| **zuverlässig**

| **engagiert**

| **familienorientiert**