

päd-aktiv



Betreuungsangebote für Schulkinder

an der Elsenztaleschule in Bammental



ENGAGEMENT FÜR KINDER UND ELTERN

Das Betreuungsangebot der Flexiblen Nachmittagsbetreuung wird seit dem Schuljahr 2006/2007 von päd-aktiv e.V. im Auftrag der Gemeinde Bammental an der Elsenztaleschule organisiert und koordiniert. Es ergänzt den Unterricht im Rahmen der Verlässlichen Grundschule. Kinder der 1. bis 4. Klasse können täglich flexibel von einer Stunde bis zu 6 Stunden angemeldet werden.

Unser pädagogisches Angebot

- stellt die Kinder in den Mittelpunkt und nimmt sie in ihrer Vielfalt und Unterschiedlichkeit wahr,
- wird von einem qualifizierten Fachkräfteteam durchgeführt,
- findet in zwei hellen, freundlichen Räumen in Fußnähe der Schule in der Elsenzpassage statt, die sich in ihrer Ausstattung an den Bedürfnissen der Kinder ausrichten,
- entwickelt sich kontinuierlich weiter und wird den Bedürfnissen von Eltern und Kindern angepasst.

PÄDAGOGISCHE ZIELE UND LEITGEDANKEN

Das pädagogische Konzept basiert auf langjährigen Erfahrungen. Mit Blick auf eine durchgängige Bildungsbiografie des Kindes verknüpft das Betreuungsangebot die Ziele des Orientierungsplans für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindertagesstätten mit den Bildungsplänen der Grundschule. Sie schließen sich an den vorangegangenen Entwicklungs- und Bildungsprozess der Kinder in den Kindertageseinrichtungen an, greifen ihre Potentiale auf und begleiten sie bei der Weiterentwicklung ihrer sozialen und persönlichen Kompetenzen im schulischen Umfeld.

Bildung und individuelle Förderung stellen wichtige Voraussetzungen für gute Lebens- und Zukunftschancen dar. Eines der wesentlichen Ziele von päd-aktiv ist es deshalb, Kindern Bildungsprozesse zu ermöglichen und somit Teilhabe zu gewährleisten. Die pädagogischen Fachkräfte begleiten sie während ihrer Grundschulzeit und schaffen einen sicheren Rahmen für neue Lern- und Erfahrungsbereiche. In der Betreuungseinrichtung werden sie durch ressourcenorientiertes pädagogisches Handeln im Aufbau von Resilienz unterstützt. Die Interessen der Kinder und die Wahrung der Kinderrechte mit ihren elementaren Grundprinzipien der Versorgungs-, Schutz- sowie Beteiligungsrechte und die Verankerung von nachhaltiger Entwicklung als Leitbild haben eine hohe Priorität.

Folgende pädagogische Leitgedanken bestimmen die Gestaltung des Betreuungsalltags in der Einrichtung:

Diversität als Bildungschance nutzen

Vielfalt zeigt sich in unterschiedlichen Facetten und ist das wesentliche Merkmal einer Gesellschaft der Zukunft. Eine zentrale Aufgabe der pädagogischen Fachkräfte in dem Betreuungsangebot besteht darin, den Kindern Wertevorstellungen zu vermitteln, die ihnen einen von Wertschätzung geprägten Umgang mit der kulturellen und ethnischen Vielfalt im gesellschaftlichen Kontext aufzeigen. Dazu gehört eine gendersensible Pädagogik zu gestalten, um Mädchen und Jungen eine Chancengleichheit zu ermöglichen und im Rahmen von Inklusion die Einrichtung so zu gestalten, dass auch Kinder mit besonderem Förderbedarf an den Angeboten teilnehmen können.

Beteiligung schafft Werte

Partizipation umfasst die unterschiedlichen Formen von Beteiligung, Teilhabe und Mitbestimmung. Dabei kann Beteiligung je nach Anlass Informieren, Beraten, Diskutieren oder Abstimmen sein. Die Kinder erfahren demokratische Abläufe und Strukturen sowie die grundlegenden Werte einer demokratischen Gesellschaft.



BILDUNGSANGEBOTE

Die pädagogische Arbeit in der Betreuungseinrichtung richtet sich nach dem Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindertageseinrichtungen aus. Dieser stellt das Kind und seine intrinsische Motivation zu lernen, sich zu bilden und sich zu entwickeln in den Mittelpunkt und benennt sechs Bildungs- und Entwicklungsfelder. Sie sind für die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und ihre Sozialisation von großer Bedeutung:

- Körper (Bewegung, Ernährung, Gesundheit)
- Sinne
- Sprache
- Denken
- Gefühl und Mitgefühl
- Sinn (Werte und Religion)

Die Grundschul Kinder erwartet ein breites Spektrum an Angeboten und Projekten aus diesen Bereichen. Dazu gehören Bewegungs- und Sportaktivitäten, Ernährungsbildung, Spiel- und Kreativangebote, Kunst- und Theaterprojekte, Sprachbildung und Medienbildung, Experimentieren und

Philosophieren sowie das Freispiel als natürliches Grundbedürfnis der Kinder. Die pädagogischen Fachkräfte richten den Betreuungsalltag nach diesen Aspekten aus, unterstützen und begleiten die Kinder in ihren individuellen Bildungs- und Lernprozessen.

ZUVERLÄSSIGE BETREUUNG

Im Rahmen der Verlässlichen Grundschule ergänzt das Betreuungsangebot den Schultag. Eltern können den Betreuungsumfang nach ihrem persönlichen Bedarf auswählen: Betreuung vor und/oder nach dem Unterricht, mit warmen Mittagstisch, mit Hausaufgabenbetreuung bis hin zum Ganztagsangebot bis 17.00 Uhr. In der Einrichtung arbeiten qualifizierte Fachkräfte unterschiedlicher pädagogischer Professionen. Im Krankheitsfall stehen Vertretungen zur Verfügung. Das Betreuungsangebot wird verlässlich an Schultagen durchgeführt, an denen Unterricht stattfindet.

Betreuung vor und nach dem Unterricht

Die Gruppenaktivitäten berücksichtigen in den Zeiten vor und nach dem Unterricht die unterschiedlichen Vorlieben und Bedürfnisse der Kinder. In der Frühbetreuung stehen das ruhige Ankommen und die Einstimmung auf den Tag im Vordergrund. Erlebnisse des Vortages können aufgegriffen und besprochen werden. Nach dem Unterricht kommen die Kinder mit vielfältigen Erlebnissen und Erfahrungen aus dem Vormittag. Dies kann sich in einem starken Bewegungs- oder Mitteilungsbedürfnis äußern, im Wunsch nach Ruhe oder nach angeleiteten Beschäftigungen. Die pädagogischen Fachkräfte nehmen die Kinder mit ihren individuellen Bedürfnissen wahr und richten ihre Bildungs- und Entwicklungsangebote darauf aus.

Mittagstisch

Der Mittagstisch bietet eine ausgewogene und gesunde Ernährung in einer angenehmen Atmosphäre. An reservierten Tischen in der Mensa können die Kinder ein warmes Mittagessen einnehmen, das unterschiedliche Vorlieben berücksichtigt. Eine ausgewogene und gesunde Ernährung steht dabei im Vordergrund. Die Kinder sind mit kleinen Ritualen an der Mittagstischgestaltung beteiligt. Über den Anbieter Kitafino erhalten die Eltern die Möglichkeit gemeinsam mit ihren Kindern das Mittagessen aus drei Menüvorschlägen auszuwählen.

Hausaufgabenbetreuung

Die Hausaufgabenbetreuung findet täglich zu festgelegter Zeit von 14.30 – 15.30 Uhr statt. In Zusammenarbeit mit Schule und Eltern begleiten und unterstützen die pädagogischen Fachkräfte die Kinder bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben. Dabei achten sie darauf, dass die Kinder zunehmend selbständig arbeiten. Bei Verständnisproblemen erhalten die Schüler eine gezielte, individuelle Hilfestellung.

Ganztagsbetreuung

Die Betreuung bis 17.00 Uhr ist in besonderem Maße ein familienergänzendes Angebot. Die Tagesstruktur bietet eine gute Balance zwischen regelmäßig wiederkehrenden Einheiten und gezielten Angeboten. Grundsätzlich steht den Kindern ausreichend freie Zeit zur Verfügung. Sie können sich vom Schulvormittag erholen, Kraft schöpfen, Impulse erhalten und haben genügend Zeit für eigenbestimmtes Spiel, Bewegung und Ruhe sowie Raum für Lern- und Erfahrungsprozesse. Entsprechend breit gefächert gestalten sich die vielfältigen spiel- und freizeitpädagogischen Maßnahmen.

BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFTEN

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein fester Bestandteil und ein Qualitätsmerkmal des Betreuungsangebots für Schulkinder. Neben grundlegender Transparenz und Information über Abläufe und Angebote sowie regelmäßigen Entwicklungsgesprächen, ist die Beteiligung von Eltern die wesentliche Basis für eine vertrauensvolle Kooperation. Als beratendes Gremium wird in der Einrichtung ein Elternbeirat gewählt, dessen Aufgabe es ist, die Zusammenarbeit zwischen Träger, Betreuungseinrichtung und Eltern zu fördern.

Die Grundschule ist ein wichtiger Kooperationspartner des Betreuungsangebots. Die Räumlichkeiten der Betreuungseinrichtung befinden sich am Schulstandort. Die pädagogischen Fachkräfte kooperieren eng mit Schulleitung und Lehrkräften. Ziel ist es, gemeinsam den Lebensraum Schule zu gestalten und im Sinne einer ganzheitlichen Bildungsbiografie des Kindes zusammenzuarbeiten.

Die päd-aktiv Betreuungseinrichtung versteht sich als Bildungseinrichtung, die Bestandteil des Gemeinwesens ist.

Im pädagogischen Alltag ist es förderlich, sich mit anderen Institutionen und Einrichtungen zu vernetzen, deren Ziel die gelingende Entwicklung und Bildung von Kindern ist.

Die vollständige Rahmenkonzeption des Betreuungsangebots an der Elsenztschule (Stand 2017) können Sie bei weitergehendem Interesse in der Betreuungseinrichtung einsehen.

ANMELDUNG

Das jährliche Anmeldeverfahren für die Kinder der zukünftigen 1. Klassen beginnt mit der Schulanmeldung und endet mit der Frist auf dem Anmeldeformular. Die Platzvergabe erfolgt in der Regel im Juni. Später eingehende Anmeldungen werden in die Warteliste aufgenommen. Im Juli erfolgen die Zusagen für nachrückende Kinder. Für Anmeldungen im laufenden Schuljahr erhalten Sie Formulare direkt bei päd-aktiv e.V. oder unter

www.paed-aktiv.de

ALLGEMEINE GESCHÄFTSBEDINGUNGEN FÜR DAS BETREUUNGSANGEBOT AM STANDORT ELSENZTALSCHULE BAMMENTAL

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen für das Betreuungsangebot sind Bestandteil des Betreuungsvertrags und informieren Sie detailliert über die Vertragskonditionen. Unter anderem über:

- Anmeldeverfahren, Vertragsschluss, Vertragslaufzeit (§ 1)
- Kündigung, automatische Vertragsbeendigung, Vertragsänderungen (§ 2)
- Leistungspflichten, Benutzungszeiten (§ 3)
- Betreuungsentgelt, Ermäßigungen (§ 5)
- Essensentgelt, Ermäßigungen (§ 6)

Die vollständigen Allgemeinen Geschäftsbedingungen für das Betreuungsangebot am Standort Elsenztschule Bammental erhalten Sie direkt bei päd-aktiv e.V. oder unter www.paed-aktiv.de

**WEITERE FRAGEN BEANTWORTEN
WIR IHNEN GERNE!**

päd-aktiv

Konzepte und Angebote für Kinder
| zuverlässig | engagiert | familienorientiert

GESCHÄFTSSTELLE PÄD-AKTIV E. V.

Kurfürsten-Anlage 17/1
69115 Heidelberg
www.paed-aktiv.de

KUNDENBETREUUNG

Anna Marin
Telefon: 06221 1412-0 | Fax: 06221 1412-40
E-Mail: Angebote-Bammental@paed-aktiv.de

SPRECHZEITEN

Mo – Fr: 10.00 – 12.00 Uhr
Di + Do: 14.00 – 16:00 Uhr

EINRICHTUNGSLEITUNG

Vera Eberhardt
Telefon: 06223.8683983 oder 0157.76378328
E-Mail: Betreuung.Elsentalschule@paed-aktiv.de